



Apponyi Albert Általános Iskola



*Különös közzétételi lista
2019/20. tanév*

Különös közzétételi lista

1. Bevezetés

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet 23.§ szabályozza a közzétételi lista jogszabályi háttérét, valamint a közzéteendő adatok körét a nevelési-oktatási intézmények számára.

Az Apponyi Albert Általános Iskola (9721 Gencsapáti, Dózsa u. 2/a, OM 036 695) a meghatározott adatokat általános közzétételi lista formájában teszi közzé. Ez a közoktatási információs rendszeren (KIR) keresztül történik. A jogszabály azonban előír további kötelezően közzéteendő adatokat is. Ezt különös közzétételi listának nevezi a jogalkotó, melynek elkészítése az intézményvezető feladata. A különös közzétételi lista személyes adatokat nem tartalmazhat.

2. A különös közzétételi lista tartalmi elemei

2.1 A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásainak megfelelően történik. Az Apponyi Albert Általános Iskola Gencsapáti és Perenye közigazgatási területének kötelező felvételt biztosító iskolája.

2.2 A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok csoportok száma

Az első évfolyamra történő beiratkozás az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban zajlik. A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: egy/ évfolyam

2.3 A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

A köznevelési intézményekben egyes szolgáltatások térítésszámvetés-vagy tandíj kötelesek. A térítési díj összege nem lehet kevesebb a jogszabályokban meghatározott alsó határértéknél. A fizetési kötelezettség részletes szabályait a köznevelésről szóló törvényhez kapcsolódó végrehajtási jogszabály, a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet határozza meg.

Az étkezés térítési díja:

- A gyermek, a tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkeztetésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet.
- Az ingyenes és kedvezményes étkezés igénybevétele a jogszabályban meghatározottak szerint biztosított a tanulók számára
- Az étkezési térítési díjakat havonta előre minden hó 15. napjáig kell befizetni. Indokolt esetben a befizetési határidőtől az intézményvezető engedélye alapján el lehet térni.
- Az intézmény az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapra elszámolja, vagy ha ez nem lehetséges, a szülő részére visszajuttatja.
- Az étkezést a szülő előző nap 9 óráig lemondhatja. Lemondás hiányában az étkezési díj nem igényelhető vissza.

2.4 A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Az ellenőrző hatóságok az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelései: nem tett a 2018/ 2019-es tanév folyamán.

Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző szerv	Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzés megállapításai
2018.10.25	A Vas Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság <i>Szombathelyi Katasztrófavédelmi Kirendeltsége</i>	A helyszíni ellenőrzéskor a tűzvédelmi hatósági átfogó ellenőrzés során a kiértesítésben szereplő dokumentumokat és körülményeket vizsgálták.	A vizsgálat folyamán hiányosságokat nem tártak fel.
2018.12.12.	Eurest Kft	Élelmiszerbiztonsági (HACCP) rendszer ellenőrzését tartotta ütemezett, terv szerint összeállított önellenőrzés alapján	Néhány javítandó körülmény került megfogalmazásra.
2019.02.06.	NÉBIH	Közétkeztető főző/tálaló konyha élelmiszer biztonsági és élelmiszer minőségi ellenőrzése	A szemlén rögzített nem megfelelőségeket nem találtak
2019.04.16.	Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járási Hivatal	A köznevelési intézmény jogszabályi feltételeknek megfelelő működésének vizsgálata	Az ellenőrzés időpontjában mindent rendben találtak.
2019.05.20.	Eurest Kft	Élelmiszerbiztonsági (HACCP) rendszer ellenőrzését tartotta ütemezett, terv szerint összeállított önellenőrzés alapján	A minősítés eredménye: 94 %. A szemlén rögzített nem megfelelőségeket nem találtak

2.5 A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

2.5.1 Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől péntekig 6.45 órától 18 óráig tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és egyéb munkaszüneti napokon – az intézményvezető által engedélyezett rendezvények kivételével – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt írásbeli eseti kérelem alapján.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.00 órától a tanítás végéig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja.

Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30. óra és 7.45. óra között kell megérkezniük.

Az iskolában a tanítás reggel 7.55. órakor kezdődik. Ettől eltérően az első tanítási óra („nulladik órát”) 7.10. órától kezdve is megtartható.

2.5.2 A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása			
Esemény / téma	Felelős	Időpont	Részvevők
Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2019.11.25.	nevelőtestület tagjai
Pályaorientációs nap	intézményvezető	2019.11.26.	nevelőtestület tagjai
Adventi forgatag	intézményvezető	2019.12.20.	nevelőtestület tagjai
Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2020.03.16.	nevelőtestület tagjai
Apponyi Emlékfutás	testnevelők, tanítók	2020.06.05.	nevelőtestület tagjai, tanulók
DÖK nap	diákönkormányzat	2020.06.12.	nevelőtestület tagjai, diákok

Közösség építő programok, ünnepek, megemlékezések

Esemény/téma	Felelős	Időpont	Sikerkritérium
Tanévnnyitó	2. osztályos tanítónő	2019. 09.01.	Közösség kovácsolás
Autómentes nap	Osztályfőnökök	2019. 09.25.	Biztonságos közlekedés
Határtalanul pályázat révén 7. osztályosok kirándulása Ukrajnába	Hetedikes osztályfőnök, kísérő pedagógusok	2019. 09.17 09. 21.	Ukrajna kultúrájának megismerése
Európai Diáksport Napja	Testnevelők	2019. 09.28.	Minél több mozogni vágyó tanuló részvétele
Népmese Napja	Alsós tanítók	2019. 09.28.	A mesék világának megszerettetése
Állatok Világnapja	Alsós tanítók	2019. 10.04.	Állat szeretet kialakítása
Az aradi vértanúk emléknapja, koszorúzás	Osztályfőnökök	2019. 10.04.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható program

Kézmosás Világnapja	Osztályfőnökök	2019. 10.15.	Higiénia fontossága
Felsőssé avatás ötödikeseknek	DÖK segítő pedagógus	2019. 10.	Az 5. évfolyam sikeres feladat teljesítése
Papír-gyűjtés	DÖK segítő pedagógus	2019. 10.	Környezet tisztaságára figyelem felhívás
Az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékezés, koszorúzás	Osztályfőnökök	2019. 10.22.	Elődeink tetteire emlékező program
Origami Világnap	Technikát tanítók	2019. 10.24.	Aktív részvétellel bekapcsolódás
A magyar nyelv napja	Magyar szakos tanárnő	2019. 11. 13	Figyelem irányítás az identitásunk alapjára: a magyar nyelvre.
Téli madáretetés, madárbarát iskola	Osztályfőnökök	2019. 11.	Hasznos madarak az udvaron
Szép korúak napja	Alsós tanítók	2019. 12.	Az idősek tisztelete
Mikulás	Alsós tanítók	2019. 12.05.	Vidám hangulat, közösség erősödése
Krampusz-bál	Felsős osztályfőnökök	2019. 12.05.	Vidám hangulat
Magyar kórusok napja	Ének-zene szakos tanárnő	2019. 12.16.	A zene megszerettetése
Karácsonyi koncert	Ének-zene szakos tanárnő	2019. 12.16.	A karácsony együtt köszöntése
Adventi forgatag	Osztályfőnökök	2019. 12.20.	Karácsonyi hangulat
Magyar kultúra napja	Magyar szakos tanárnő	2020. 01.22.	Olvasóvá nevelés
Alsós farsang	Alsós tanítók, DÖK segítő pedagógus	2020. 02.	Sok ötletes jelmez
Felsős farsang	Felsős osztályfőnökök, DÖK segítő pedagógus	2020. 02.	Jó hangulat
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (02.25.)	Felsős osztályfőnökök	2020. 02.25.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható emlékezés
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Ének-zene szakos tanárnő	2020. 03.13.	Érdeklődés felkeltése, közös ünnepség a kitüntetettekkel
Víz Világnapja	Természettudomány szakos pedagógusok	2020. 03.23.	Egészségfejlesztés
Költészet Napja	Magyar szakos tanárnő	2020. 04.11.	Érdeklődés felkeltése az irodalmi művek iránt
A holokauszt áldozatai emléknapja (04. 16.)	Felsős osztályfőnökök	2020. 04.16.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható emlékezés
Madarak és fák Napja	Alsós tanítók	2020. 05.03.	A hasznos madarak és azok védelmének megismerése
Papír-gyűjtés	DÖK segítő pedagógus	2020. 05.	Figyelem felhívás a hulladék hasznosítására
Osztálykirándulások 5-8. osztály	Felsős osztályfőnökök	2020. 05.15.	Ismeretek bővítése hazánkról

DÖK jutalom túra	DÖK segítő pedagógus	2020. 05.	Vidám, élmény nap a valamiben kiemelkedőt nyújtók számára
Osztálykirándulások 1-4. osztály	Alsós osztályfőnökök	2020. 05.22.	Közösség építő programok
Pedagógus nap	Szülői Szervezet, DÖK	2020. 06.02.	A pedagógusok munkájának elismerése
A Nemzeti Összetartozás Napja Apponyi Emlékfutás	Testnevelők	2020. 06.05.	A nemzeti összetartozás érzésének erősödése
DÖK Nap	DÖK segítő pedagógus	2020. 06.12.	Színes, vidám programok
Bolond ballagás	Nyolcadikos osztályfőnök	2020. 06.15.	Vidám búcsúzás az iskolától
Tanévzáró ünnepély, ballagás	Nyolcadikos osztályfőnök	2020. 06.20.	Szülőknek, nevelőknek, hozzátartozóknak érzelmre ható műsor

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Esemény / téma	Felelős	Időpont
Alakuló értekeztet Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése	intézményvezető	2019. 08. 26.
Tanévnyitó értekeztet A 2019/2020-as tanév munkatervi vitája	intézményvezető	2019.08.30.
Őszi nevelőtestületi értekeztet Az iskolai agresszió	intézményvezető és helyettese	2019. 11. 25.
Osztályozó értekeztet Tanulmányi, magatartási munka értékelése	intézményvezető és helyettese	2020. 01. 27.
Félévi értekeztet A tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése, a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai	intézményvezető 8. osztályos osztályfőnök	2020. 02. 05.
Tavaszi nevelőtestületi értekeztet Konfliktuskezelés	intézményvezető	2020. 03. 16.
Osztályozó értekeztet Tanulmányi, magatartási munka értékelése	intézményvezető és helyettese	2020. 06. 15.
Tanévzáró értekeztet A 2019/2020-es tanév értékelése, elemzése, a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	intézményvezető	2020. 06. 18.

A szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok időpontjai

Időpont	Esemény / téma	Felelős
2019.09.25.	Iskolai összevont szülői értekeztet/ A törvényi változások, az új feladatok megismertetése	intézményvezető
2019.09.25.	Osztály szülői értekeztet/ Az aktuális feladatok megbeszélése	osztályfőnökök
2019.10.16.	Nyílt nap	tanítók

Időpont	Esemény / téma	Felelős
2019.11.20.	Fogadóóra/ A tanulók magatartási, szorgalmi és tanulmányi helyzete	osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók
2020.02.05.	Osztály szülői értekezlet/ Az aktuális feladatok megbeszélése	osztályfőnökök
2020.03.26.	Fogadóóra/ A tanulók magatartási, szorgalmi és tanulmányi helyzete	osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók
2020.04.22.	Nyílt nap	tanítók
2020.05.06.	Osztály szülői értekezlet/ Az aktuális feladatok megbeszélése	osztályfőnökök

2.6 A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A tanévben minősítő vizsgát tevő gyakornok	Szakterület	Időpont
1 fő	testnevelés szakos tanár	2020. 05. 20-ig

2.7 A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

www.gencsisuli.hu honlapon megtekinthető

3. A különös közzétételi lista további elemei

3.1 A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Végzettségi szint	Megbízások	Tanított tantárgyai
tanító, hittanár	főiskola	osztályfőnök tankönyvfelelős	magyar matematika környezetismeret etika testnevelés és sport vizuális kultúra
tanító vizuális nevelés műveltségterület gyógyypedagógus	főiskola gyógyypedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret etika testnevelés és sport vizuális kultúra SNI, BTMN fejlesztés
tanító vizuális nevelés műveltségterület	főiskola	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret technika és életvitel etika napközi

tanító orosz nyelv szakkollégium	főiskola	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret etika testnevelés és sport vizuális kultúra
matematika és testnevelés szakos tanár	főiskola	osztályfőnök KAT elnök	matematika testnevelés és sport osztályfőnöki
magyar és orosz nyelv német nyelv szakos tanár	főiskola	osztályfőnök szakszervezeti megbízott GYIV	magyar nyelv irodalom osztályfőnöki német nyelv
földrajz és történelem szakos tanár	főiskola	osztályfőnök	földrajz történelem hon- és népismeret természetismeret etika osztályfőnöki
könyvtáros orosz nyelv és irodalom, német szakos tanár	főiskola	osztályfőnök KAT tag tankönyvfelelős	német nyelv osztályfőnöki
angol szakos tanár	főiskola		angol nyelv
tanító testnevelés műveltség terület	főiskola		vizuális kultúra technika és életvitel napközi
tanár testnevelés és orosz nyelv szakos tanár	egyetem	gyakornok	testnevelés tanulószoza
matematika és orosz nyelv szakos tanár	főiskola közoktatás-vezető szakvizsga	intézményvezető	matematika
biológia és kémia szakos tanár	főiskola számítástechnikai programozó pedagógiai terapeuta szakvizsga közoktatás-vezető szakvizsga	intézményvezető- helyettes	természetismeret biológia kémia
népművelő és énekezen szakos tanár	főiskola		énekezen napközi

3.2 A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát segítők	Létszám	Végzettség	Szakképzettség
iskolaittkár	1 fő	szakközépiskolai érettségi	jegyzőkönyvvezető gyorsírói, gépírói, igazgatási ügyintézői szociális, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző
rendszergazda	0,5 fő	gimnáziumi érettségi	számítógéprendszer-programozó

3.3 Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

3.3.1 Az országos kompetenciamérés eredményei

2015.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1497	1540
	6.	szövegértés	1488	1514
	8.	matematika	1618	1642
	8.	szövegértés	1567	1483

2016.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1486	1587
	6.	szövegértés	1494	1503
	8.	matematika	1597	1617
	8.	szövegértés	1568	1646

2017.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1497	1449
	6.	szövegértés	1503	1464
	8.	matematika	1612	1631
	8.	szövegértés	1571	1599

2018.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1499	1607
	6.	szövegértés	1492	1554
	8.	matematika	1614	1694
	8.	szövegértés	1602	1660

3.3.2 Az idegen nyelvi mérés eredményei

2016.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	79 %
	6.	német nyelv	75 %
	8.	angol nyelv	71 %
8.	német nyelv	67 %	

2017.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	78 %
	6.	német nyelv	74 %
	8.	angol nyelv	64 %
8.	német nyelv	79 %	

2018.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	76 %
	6.	német nyelv	73 %
	8.	angol nyelv	67 %
8.	német nyelv	69 %	

2019.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	83 %
	6.	német nyelv	78 %
	8.	angol nyelv	84 %
8.	német nyelv	73 %	

3.4 A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

3.4.1 Az évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév	Évfolyamismétlők száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2018/2019.	0	0	0	2	2	1	0	1

3.4.2 Az iskolánkba érkezett tanulók

Tanév	Évközben érkezett tanulók száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2018/2019.	1	1	2	0	3	1	1	0

3.4.3 Az iskolánkból távozott tanulók

Tanév	Évközben és év végén távozott tanulók száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2018/2019.	1	3	1	5	2	2	1	0

3.4.4 Az intézmény lemorzsolódási mutatói

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetéséről rendelkezett. A támogató rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat. Az iskolánkban ez utóbbi tanuló nincs. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók átlageredménye nem éri el a közepes szintet.

Tanév 2. félév	Lemorzsolódás mutatói			
	5.	6.	7.	8.
2018/2019	1	0	4	3

3.5 A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

3.5.1 Az egyéb foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok

- Az egyéb foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes és egy tanévre szól.
- Az egyéb foglalkozásokon való részvétel önkéntes.
- Az egyéb foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) az adott tanév tantárgyfelosztásában kell rögzíteni.
- Az egyéb foglalkozások megszervezésénél a tanulói, a szülői, valamint a nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- Az egyéb foglalkozások vezetőit az intézményvezető bízza meg. Egyéb foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

3.5.2 Az egyéb foglalkozások

Egyéb foglalkozás elnevezése	Érintett évfolyam, osztály	Foglalkozások heti óraszám
napközi I.	1.3.	20
napközi II.	2.3.	14
tanulószo	4-8.	15
felzárkóztatás	1.	1
felzárkóztatás	2.	1

felzárkóztatás	3.	1
felzárkóztatás	4.	1
tehetséggondozás	1.	1
tehetséggondozás	2.	1
tehetséggondozás	3.	1
tehetséggondozás	4.	1
énekkar	2-8.	2
történelem szakkör	5-8.	1
iskolai sportkör	1-8.	2
középiskolai előkészítő (matematika)	8.	1
középiskolai előkészítő (magyar)	8.	1

3.6 A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

3.6.1 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség-és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Többet házi feladatot hétfégre, szüneti napokra nem adunk.
- A tanuló másnapi összes felkészülése átlagosan ne haladja meg a 2-3 órát (a tanuló képességétől függően).

3.6.2 Az írásbeli beszámoltatás korlátai

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni. Más, egy-egy tanítási óra anyagát felölelő írásbeli számonkérésre bármikor sor kerülhet

3.7 Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.
- különbözeti vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A különbözeti vizsga iskolaváltoztatás esetén:

Különbözeti vizsgát tehet a tanuló, ha iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása esetén iskolánkban kívánja folytatni tanulmányait. Abból a tantárgyból, vagy tantárgy részből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres tovább haladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A különbözeti vizsga idegen nyelvi csoportváltás esetén:

Különbözeti vizsgát kell tenni a tanulónak idegen nyelvi csoportváltáskor is. A különbözeti vizsga esetén az intézményvezető hoz egyedileg határozatot a csoportváltással élő tanuló ügyében, mivel a tanulók szülei/gondviselői csak addig élhetnek ezzel a jogukkal, ameddig biztosítható a két idegen nyelvi csoport közel egyenlő létszáma.

A különbözeti vizsga anyaga az adott évfolyam tantárgyi követelménye, mert a tananyag ismerete a feltétele a sikeres tovább haladásnak. A vizsgázók írásbeli és szóbeli különbözeti vizsgát kötelesek tenni, amelynek eredménye legalább 65 % kell, hogy legyen. A vizsgák időpontjáról, helyéről az érintett tanulók szüleit, gyámját írásban értesítjük.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak.

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
<i>ALSÓ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Irodalom		SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Etika/ Hit és erkölcsstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI		
Ének-zene		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
<i>FELSŐ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Etika/ Hit és erkölcsstan		SZÓBELI	
Történelem		SZÓBELI	

Természetismeret	ÍRÁSBELI		
Fizika	ÍRÁSBELI		
Kémia	ÍRÁSBELI		
Biológia	ÍRÁSBELI		
Földrajz	ÍRÁSBELI		
Ének-zene		SZÓBELI	
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika			GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

3.8. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

A 2019/2020.tanév október 1-jei statisztikai adatok alapján

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	21	0	1	0	0	1	0
2.	24	1	4	0	0	4	0
3.	22	0	1	0	0	2	0
4.	24	2	0	0	0	3	0
5.	26	1	0	0	0	3	0
6.	25	1	0	0	0	4	0
7.	27	1	0	0	0	4	0
8.	30	0	1	0	0	2	0
Összesen	199	6	7	0	0	23	0

4. Záró rendelkezések

A különös közzétételi listát szükség szerint, de legalább tanévenként felül kell vizsgálni. A tanévenkénti felülvizsgálatot október 31-ig kell elvégezni.

A Közzétételi Szabályzat felülvizsgálata: 2019. október 1.