



Felvidéki tanulmányi kirándulás

7. osztályosoknak



2016. október 18-21.

Apponyi Albert Általános Iskola
Gencsapáti

ELŐKÉSZÍTŐ

SZAKASZ

1. Fakultatív előkészítő óra – 2016. október 5.

Az Apponyi Albert Általános Iskola a 2016/2017 tanévben sikeresen pályázott a „Határtalanul” tanulmányi kirándulásra, melyet a hetedik osztályosok számára írtak ki. Úticélunk a Felvidék volt. Tanév elején már kihirdettük mind a gyerekek, mind a szülők körében. Érdeklődés mutatkozott a projekt iránt, és mint a jelenléti ív mutatja, mindenki jelentkezett is.

Az előkészítő szakasz első programja 2016. október 5-én megtartott fakultatív óra volt. Az előkészítő órák során az iskola tanárai, az osztály leendő kísérőtanárai, Bejczy Mónika, igazgatóhelyettes, kémia-biológia szakos tanár, és Koltainé Németh Kornélia osztályfőnök, történelem-földrajz szakos tanár ismertették és segítették a tanulók munkáját.

A fakultatív előkészítő órák során a diákok az interneten kutakodva megkeresték a tanulmányi kirándulásunk helyszíneit, olvastak róla, képeket nézegettek. Ismereteiket bővítették a külhoni hírességekkel, történelmi személyiségekkel, művészekkel kapcsolatosan is. De az "UNESCO világörökség része" és a "schengeni határ" fogalmaknak is utánanéztek. Mindehhez használták a technika vívmányait, az iskola informatika szaktantermében interneten kutakodtak, az osztályteremben pedig a gyakorlati munka folyt.

A tanulmányi kirándulás sikeres lebonyolítása érdekében készítettek maguknak határtalanul-logós névjegytáblát, a kirándulóbuszra pedig egy "HATÁRTALANUL 2016. Gencsapáti " táblát. Mindezek kitűnően szolgálták a kirándulásra való ráhangolódás.



2. Határtalanul! - előkészítő foglalkozás

(3 óra időtartamban) – 2016. október 12.

Tanítás után a gyerekek az osztályteremben gyülekeztek. Nagy feladat várt a csapatra, hiszen most következett a kirándulásunk előkészítésének ismeretszerző szakasza.

Térképen megkeresték hazánk és Szlovákia helyét. Körvonalazták az egykori és jelenlegi országhatárokat. Beszéltek a mai helyzet kialakulásának történelmi okairól. Kitértek a felvidéki magyarság történetére, jelenükre.

A hallottak jobb megismerését segítve megtekintették a „Szlovákmagyarok” című dokumentumfilmet is, mely a ma Szlovákia területén élő családok mindennapjaiba, nehézségeibe engedett bepillantást. A riportfilm mély benyomást hagyott a gyerekekben.

Ismertettük Szlovákia összlakosságának etnikai összetételét. Elkészítették a felkeresendő települések térképes útvonaltervét.

Kémiai kísérlettel nézték meg, hogy a Kékkői vár alatt álló hegy és a rézgálic kémiai tulajdonságai között milyen összefüggés van.

A gyerekek informálódtak a kirándulás leendő helyszíneiről, a programokról, a rájuk váró tevékenységekről. Az egyes helyszínekről szóló érdekességek már ekkor kezdtek körvonalazódni. A projekt sikeres lebonyolítása érdekében megalkottuk a munkacsoportokat, beszéltünk a munkaforma lényegéről, az egymást segítő együttműködésről, a társunk iránti tiszteletről.

A harmadik órában előzetes ismereteiket egy feladatlap kitöltésével igyekeztünk rögzíttetni.

A kötelező előkészítő órák során építettünk a diákok és tanárok általi pedagógiai munkaformákra egyaránt. Alkalmaztuk a tanári előadást, elbeszélést, magyarázatot, a tanulói megfigyelést, felfedezést. De a beszélgetés és a szerepjáték is színesítette a munkaformák sokaságát, az elmélyítést.



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS

2016. október 18-21.



1. NAP

2016. október 18.

Reggel 7 órakor gyülekeztünk az iskola parkolójában, ahol a csomagok bepakolása után nagy izgalommal szálltunk fel autóbuszunkra. Az utazási szabályok ismertetése után az irányt Szlovákia felé vettük.

Dél előtt léptük át a magyar-szlovák határt, **Komarno** volt az első állomásunk.



Itt megnéztük a Szent András - templomot, ahol a barokk építészeti stílus jegyeit ismertük fel.

Megkoszorúztuk Jókai Mór szobrát.



Elsétáltunk Bartók Béla emléktáblájához, ahol szintén helyeztünk el koszorút.

Az Európa udvaron az Európai Unió országai után vadásztunk.



Szklabonyán (Mikszáthfalva) megnéztük Mikszáth Kálmán egykori lakóházából kialakított múzeumot, az emlékház előtt megkoszorúztuk az író szobrát. A temetőben felkerestük Mikszáth szüleinek sírhelyét. Utunk során gyönyörködtünk a palóc táj szépségében.



A **kékkői várat** is meglátogattuk. Láttuk a vár rekonstrukciós munkálatait. Megnéztük a látogatható bástyákat.



Este értékeltük a napot, csoportonként feladatokat oldottunk meg, dalszövegeket írtunk és a március 15-i eseményekről beszélgettünk.

2. NAP

2016. október 19.



Délelőtt a **Rimaszombat** látogattunk. A helyi Tompa Mihály Alapiskola diákjaival ismerkedtünk meg. A gyerekek bemutatkozása után ismertettük lakóhelyünk és iskolánk történetét, majd tanulóink néptáncbemutatót is tartottak. A helyi gyerekek körbevezették csoportunkat az épületben, majd sokat beszélgettek, címet is cseréltek a gyerekek.



Délután a tanulók **Rimaszombat** Fő terére látogattak, ahol helyi gyerekekkel találkoztak, a templom bejáratánál közös fotó is készült. A Keresztelő Szent János-templomban tett látogatás után ismét útra keltünk.



A Világörökség részének számító **Gombaszögi cseppkő-barlang** szalmacseppköveinek megtekintése következett.

A Gombaszögi-barlang a Szlovák Karszt Nemzeti Parkban található. Egyike azoknak a barlangoknak, amelyek az Aggteleki-karszt és a Szlovák-karszt részeként a Világörökség részei.



Kora este Krasznahorkaváralja és a vár megtekintése következett. Áhitattal néztük meg, és helyeztünk el emlékszalagot az Andrássy család mauzóleumában.

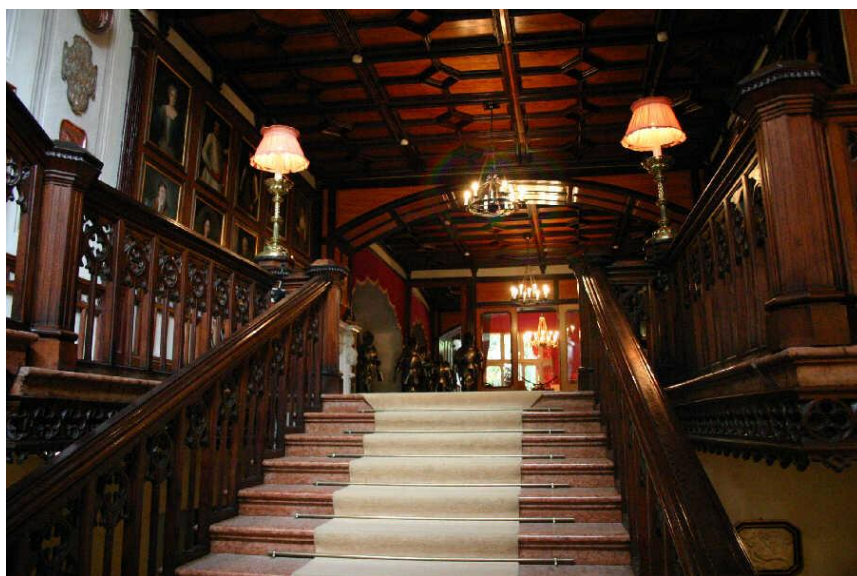


Ezután meghódítottuk a felújítás alatt álló várat is.





Betlénen, az Andrássyak vadászkastélyában csodálatos környezet fogadott bennünket. Az érdekes történeteket még élvezetesebbé tették látnivalók. Gyönyörűen berendezett szobák, pompa, egzotikus berendezési tárgyak. Ráadásul megnézhattuk Csáky Zsófia mumifikálódott földi maradványait is. A fekete selyembe öltöztetett nagyasszony megdöbbentő látványt nyújtott.



3. NAP

2016. október 20.

A szepesi vár 4 hektáros (41 426 m²) kiterjedésével Közép-Európa legnagyobb vára. A vár és a társított kulturális emlékművei (Szepeshely, Szepesváralja, Zsigra) együttesen a Világörökség részei. Az épített világörökség emlékeiről is beszélgettünk. A Szapolyai, Thurzó, Csáky család birtokában álló várat egy rövidebb túra során értük el. A vár alatti emelkedővel megküzdve rohantuk le falait. Megismerkedtünk történetével és a várhoz tartozó birtokok történetével is. Különösen a Csáky család története érdekelt bennünket.



Ezt követően elmentünk a szepesváraljai bűdös/ kénes forráshoz, mely egyedülálló ezen a vidéken. Az utóvulkáni tevékenységről is hallhattunk, valamint megkóstoltuk ezt a kénes forrásvizet.



A Szepesség egyik ékére, **Lőcsére** látogattunk.

A fa szárnyasoltáráról híres Szent Jakab-templomba mentünk először, ahol meghallgattuk Pál mesternek, az oltár készítőjének munkásságát, megismerkedtünk a lőcsei fehér asszony történetével, megnéztük és ki is próbáltuk helyét a templomban. A tornácos városháza épületénél megállva elképzeltük magunkat a korabeli Lőcse polgáraiként. Megbeszéltük, amit a középkori városok közigazgatásáról tanultunk. Felsoroltuk a városi tisztségviselőket. A bíró és a polgármester helyét láttuk is a templomban.

A szégyenketrec a Városháza melletti téren mindenkinek felkeltette az érdeklődését, hiszen láttuk is a Lőcsei fehér asszony című filmben a használatát. A gyönyörű Fő téren csoportmunkában dolgozva írtuk fel az ott látható nevezetességeket térképvázlatunkra.



Késmárk az egykori sajtpiacáról kapta nevét. A Szepesség második városa, ma építészeti kincsesbánya. 1717-ből származó fatemploma teljesen egyedi és az UNESCO világörökség része. Az új evangélikus temploma is feltűnő szokatlan keleti építészeti stílust képvisel. Itt található Thököly Imre kriptája, ahol elénekeltük a Himnuszot, megkoszorúztuk a történelmi hős szarkofágját és felelevenítettük Thököly tanult történelmi tetteit, beszéltünk az izmiti emigrációról. A Thököly család várát is felkerestük. Este a szálláson értékelő csoportmunka után előadtuk az otthonról hozott műsorunkat



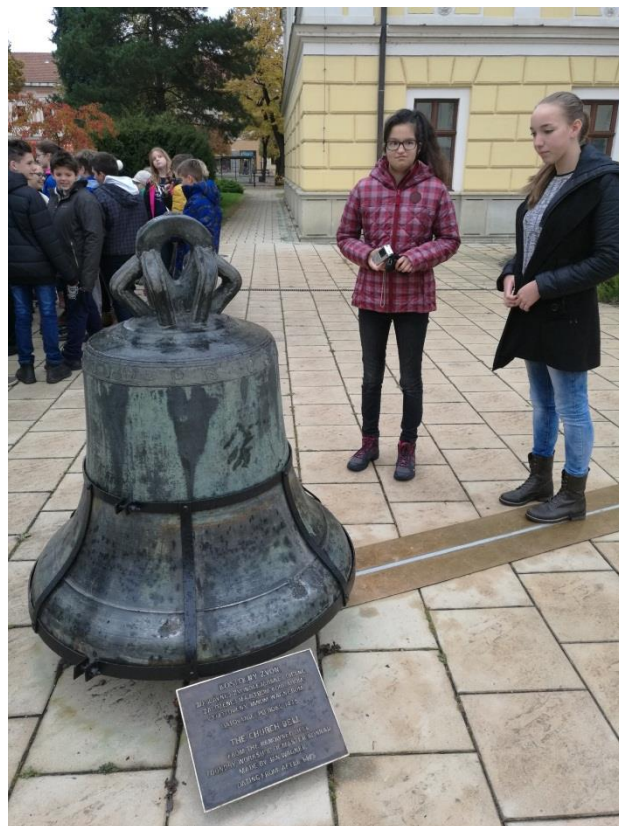


3. NAP

2016. október 21.

Reggel Igló város Fő terére mentünk. A különleges orsó alakú Fő téren kezdtük a látogatást. Megismerkedtünk a megyeháza falfestéseinek piktogramjaival és a városvezetés felé intézett intelmeivel. Csontváry Kosztká Tivadar szülőháza Iglón állt. (művészettörténeti jelentőségét, festményeit, azok jellegzetes vonásait beszéltük meg.) A 72 vármegyéből hozott földből a Lánchíd hídfőjénél emelt koronázási dombhoz az iglói Kuruchalomból is vittek földet. A Vigadó épülete nagyon érdekes volt, betérve megcsodáltuk a díszes falait. A városháza előtti Fő téren pedig mindenki kíváncsi volt és megkondgathatta a város híres harangöntőinek emléket állító bronz harangot.





A felvidéki bányavárosok közül az egyik leghíresebb, Selmezbánya. A bányászatáról híres városban egykor színes- és nemesfémeket is bányásztak. A Bányászati Múzeumot kerestük fel, ahol kisfilmet néztünk a bányászat történetéről, a legfontosabb bányamunkákról és azokról a gépekről, melyeket a 18. században használtak, valamint megnézhattuk a ma használatos, modern gépeket is. Ezután védőfelszerelést öltve útrakeltünk és leszálltunk egy, ma már nem használt tárnába, ahol élőben ismerkedtünk a bányagépekkel, sötétséggel. Érdekes ismertetőt hallottunk az ásványkincsek kitermeléséről, majd egy hosszabb utat megtéve jutottunk ismét a felszínre.



ÉRTÉKELŐ

SZAKASZ

1. Az **értékelő órát** a tanulmányi kirándulás során készített fotósorozat - válogatás megtekintése köré szerveztük. A képek segítségével sorra elevenítettük fel a meglátogatott történelmi emlékhelyeket , településeket, várakat, emlékházakat, emléktáblákat, múzeumokat, templomokat, természeti csodákat, a külföldi magyarokkal való találkozásokat, beszélgetéseket. Ismereteinket így rendszereztük. A látogatás során szerzett személyes élményeinket szívünkbe zártuk. Az értékelő órán nagy szerepet kapott az emóció. Mindenki elmondta, hogy milyen érzés volt számára a nem Magyarországon élő magyarokkal találkoznia, mit kapott az úttól.



2. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap
menete: Előzetes feladatként a tanulmányi kirándulás fotóiból, az útról hozott reklámanyagból kiállítást készítettünk. A trianoni eseményekről tanári előadást hallgattunk. A kiránduló hetedikesek iskolatársaiknak fotókkal illusztrált élménybeszámolót tartottak. Megtanultuk, majd közösen elénekeltük az összetartozás dalát. Kézműves foglalkozás is része volt a témanapunknak. A tanulók feladata "Nemzeti összetartozás" -t kifejező logó készítése volt. Zárásként- a témanap résztvevői - az iskola sportpályáján egymás kezét fogva egy nagy kört alkottunk, ezzel is kifejezve az az együvé tartozást, az egymás iránti toleranciát.





3. Bemutató óra – fakultatív program

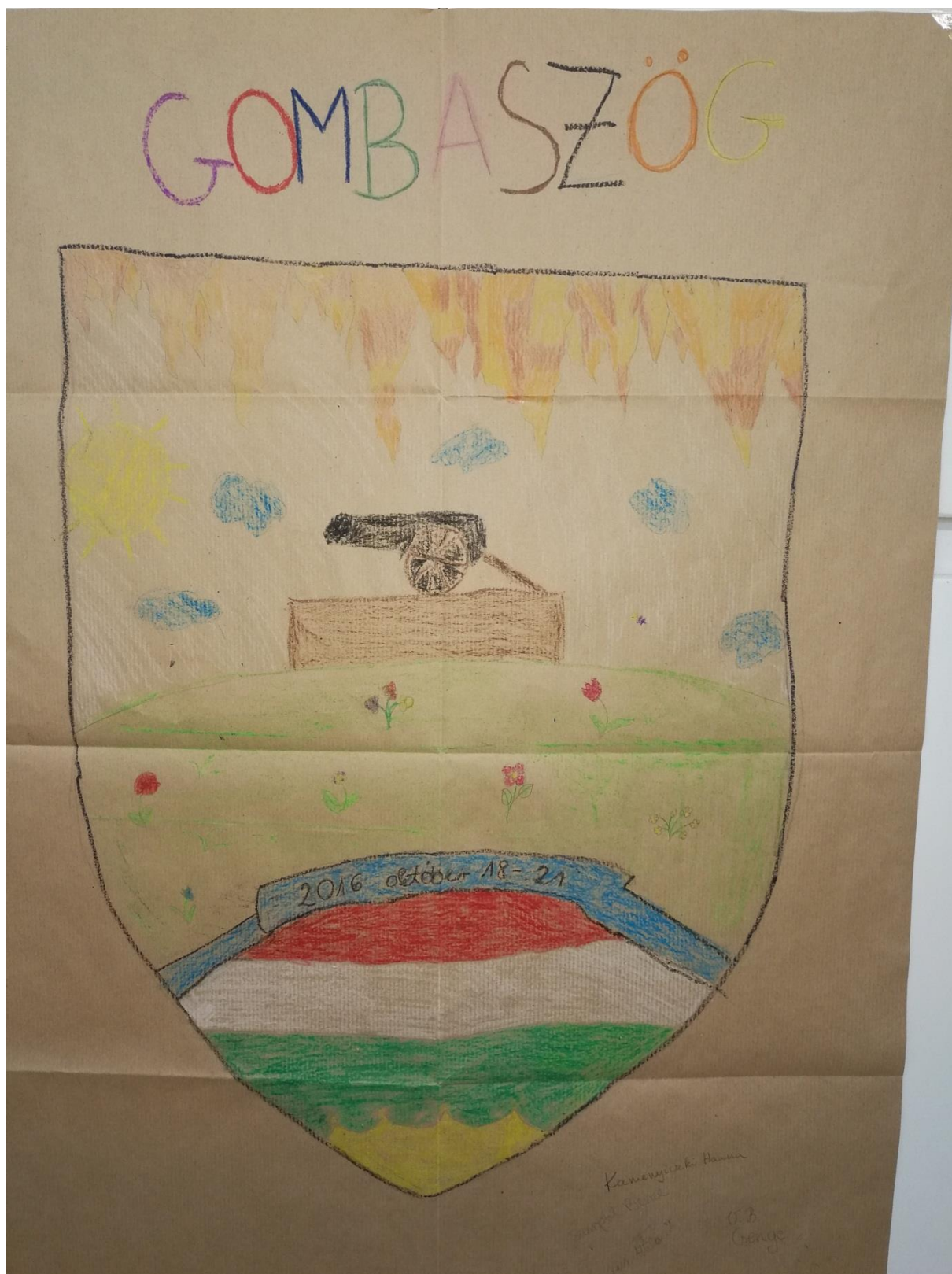
A bemutató órán részt vevő tanulók az összeválogatott fotókon, az általunk készített kisfilmen keresztül betekintést nyerhettek abba a csodálatos, élményekben, látnivalókban, ismeretekben gazdag négy napba, melynek részesei lehettünk.

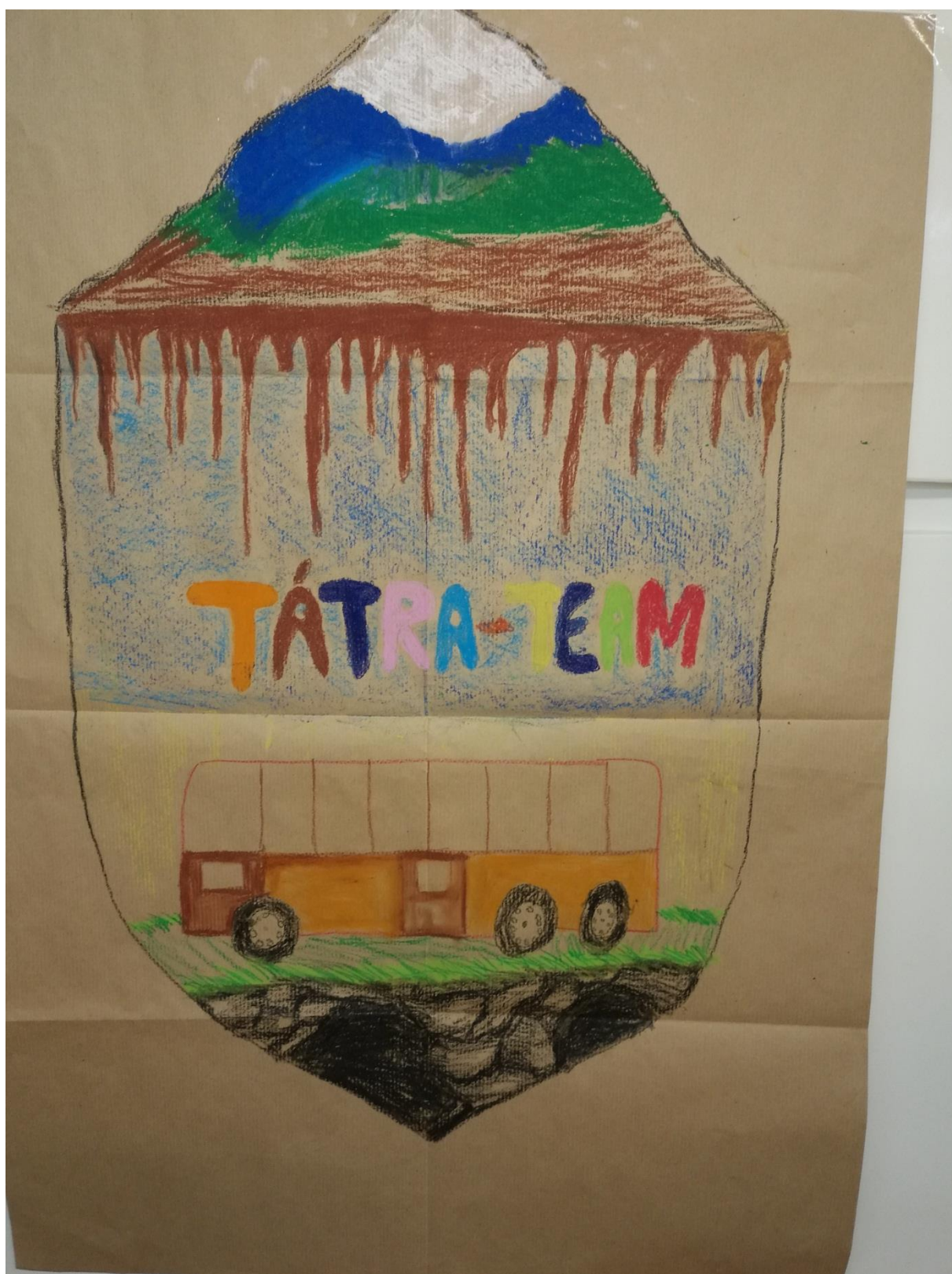


Élményeinkről kiállítást is készítettünk.

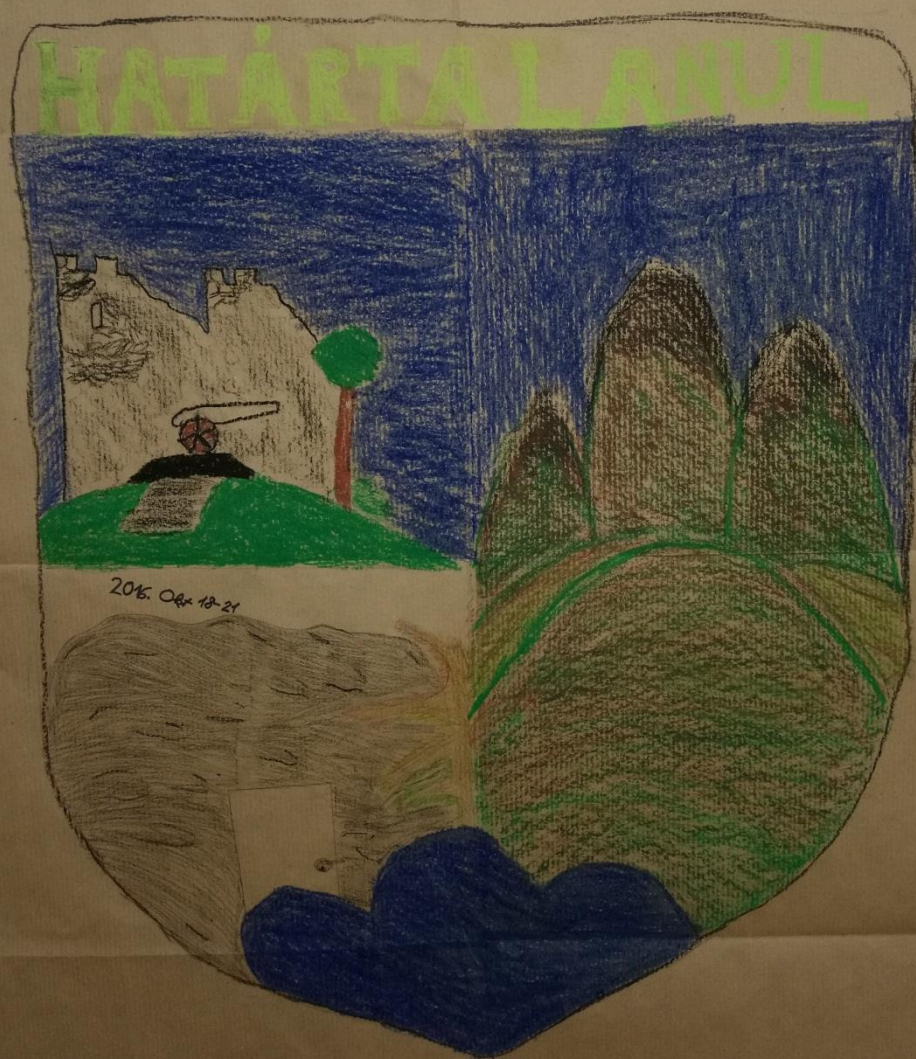


Bemutatjuk három csapatunk címereit is.





IGLÓ



**Köszönjük,
hogy az Emberi Erőforrások Minisztériuma
támogatásával**

4 napos

**Nézz a Felvidékre! című
osztálykirándulásunk megvalósulhatott !!!**